# Sesión síncrona 3-M01G36









Mtro. Marcos Guadalupe Hernández Ortega

Asesor virtual









# MÓDULO I




Tecnologías de la información y Comunicación.

Unidad III. Herramientas digitales




Mtro. Marcos Guadalupe Hernández Ortega

Asesor virtual

México 2021 Año de la Independencia

# Propósito de la sesión




- Aclarar cualquier duda respecto a las actividades que se tienen en la semana 3.
- Recuperación de saberes.
- Recursos adicionales.

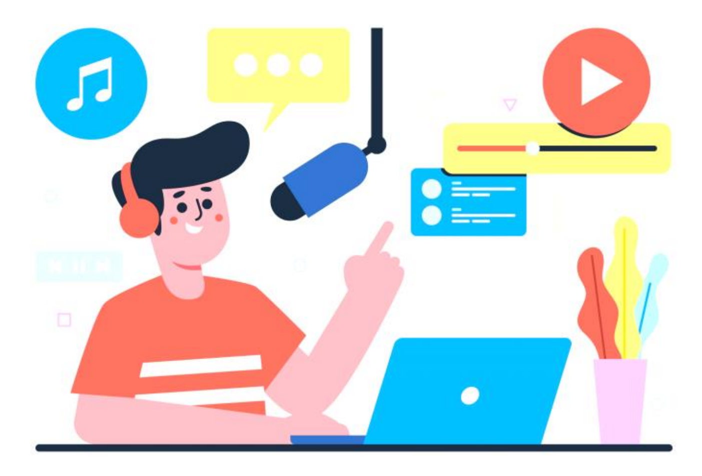
# Orden del día




| |
|---|
| Bienvenida |
| Recuperación de saberes |
| Presentación de la sesión |
| Unidad III. Herramientas digitales |
| **Actividad integradora 5**. Diferencias entre las herramientas ofimáticas. |
| Elementos de un recurso multimedia |
| **Actividad integradora 6.** Crear un recurso multimedia. |
| Integración de saberes |
| Recomendaciones |
| Recursos adicionales |
| Resolución de dudas |

# Recuperación de saberes





https://forms.gle/XimC4mW8BXHBqHx97



# Unidad III. Herramientas digitales




## Aprendizajes esperados

- **Elige** las herramientas adecuadas en la creación de documentos ofimáticos y contenidos multimedia y aplica las funciones de inserción de objetos de audio y video para dar a conocer los tipos de respaldo.
- **Compara** las características de las herramientas utilizadas para determinar el uso correcto de las mismas en la elaboración de documentos electrónicos.
- **Obtiene** información concreta de los medios de comunicación para realizar documentos ofimáticos y elementos multimedia.
- **Crea** de forma autónoma archivos multimedia de imagen y audio utilizando los recursos que tenga a su disposición para representar el uso de las TIC en la sociedad.
- **Genera** de manera creativa contenidos multimedia para distribuirlos y publicarlos a través de los medios de comunicación que ofrece internet.

# Unidad III. Herramientas digitales
# Actividades a realizar




## Actividades



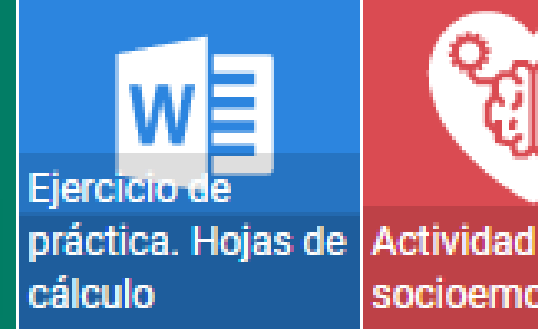






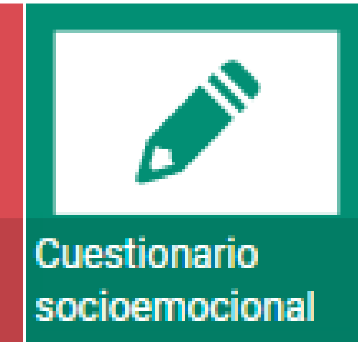






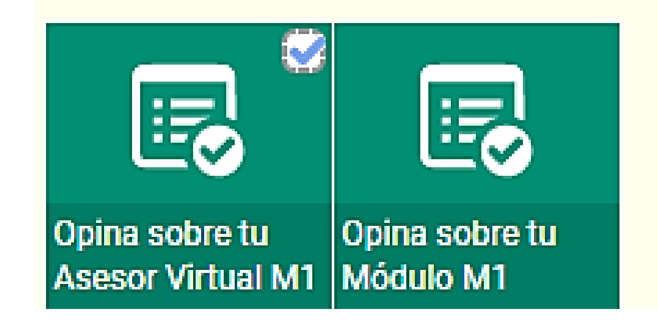







## ENCUESTAS

Es importante contestar ambas encuestas para poder visualizar la semana 4 del módulo.



# Dudas planteadas durante la semana 3






# Actividad integradora 5.
# Diferencias entre las herramientas ofimáticas.

1 Conocer características básicas

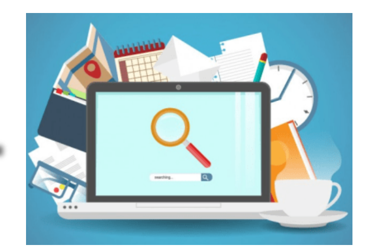







2 Crear tablas en las presentaciones digitales.

3 Buscar información en internet



4

Tabla comparativa.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Responder a las preguntas **Diferencias entre herramientas de ofimática.**

Incluir fuentes de consulta.

5



Guarda tu presentación con la nomenclatura solicitada y súbelo a la plataforma.

# Elementos de un recurso multimedia






Texto








Imagen

Audio

- Audio de fondo
- Grabación de voz

Video

# Actividad integradora 6.
# Crear un recurso multimedia.







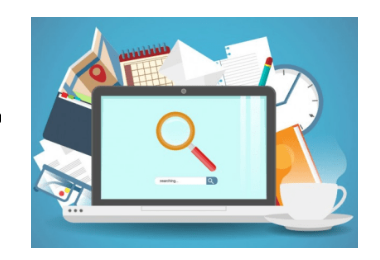
Investigar en la red uso de las TIC en la vida cotidiana.






**Tema: Las TIC en la vida cotidiana.**

- Las TIC en la casa
- Las TIC en el ámbito educativo
- Las TIC en el ámbito laboral






Crear un recurso multimedia




Compartirlo en la nube

4







Copiar el enlace

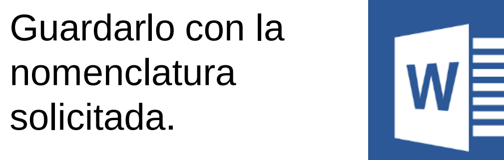
5






Portada.

Incluir la liga donde almacenaste e tu recurso multimedia.



Guardarlo con la nomenclatura solicitada.

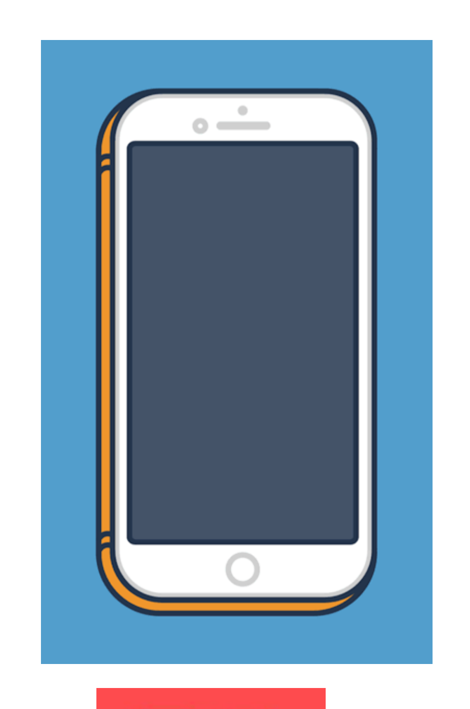
**Subirlo a la plataforma**

# Opciones para crear recursos multimedia



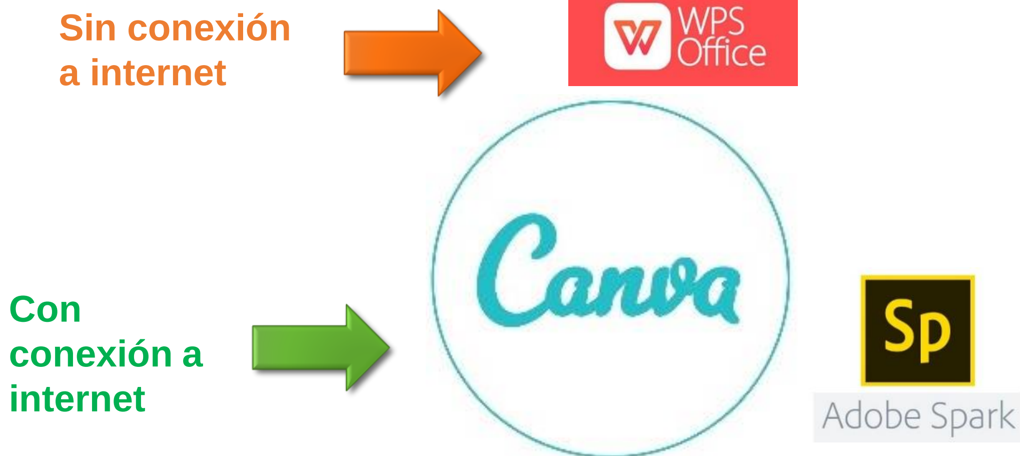









Sin conexión a internet







Con conexión a internet














# Integración de saberes







Comunidades virtuales y de aprendizaje



Ciudadanía digital



Comportamiento digital




Almacenamiento en la nube



Navegar por internet de forma segura













# Recomendaciones

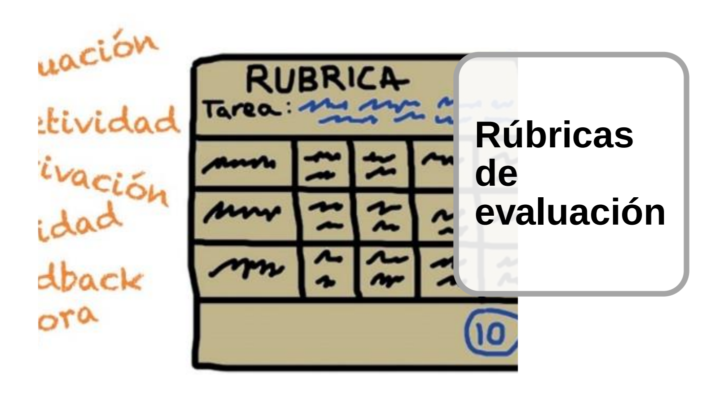



**Revisar**



**Recursos de la plataforma**

**Revisar**




**Rúbricas de evaluación**

**Evitar**




**Incluir fuentes de consulta**

**Netiquetas**



**Foros**



**Brainly.lat**





# Entregas y calificación




- Revisar sus calificaciones y retroalimentaciones de las actividades integradoras 3 y 4.

- El día miércoles todos tendrán sus calificaciones de las actividades integradoras correspondientes a la semana 2.

- Para las actividades de la semana 3 (actividades 5 y 6) las calificaciones serán entregadas 72 horas después de la fecha de entrega.

# **Recursos adicionales.** Actividad integradora 5




| Nombre | Referencia |
|---|---|
| Infografía "Herramientas de ofimática" | Hernández Ortega, M. (2021). Herramientas de ofimática. https://view.genial.ly/5f93b33465c5940dab1aeb06/interactive-image-herramientas-de-ofimatica |
| Herramientas de ofimática 2021 | Administración de Empresas. (2021, 20 abril). Herramientas de ofimática 2021 [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=WPS8dXMi2HE |
| Guías BibUpo: Procesadores de texto: Funciones más comunes en los procesadores de texto | Biblioteca CRAI. (2020). Guías BibUpo: Procesadores de texto: Funciones más comunes en los procesadores de texto. Guías y tutoriales de la biblioteca / CRAI. https://guiasbib.upo.es/procesadores_de_texto/funciones |
| Hojas de cálculo ¿Qué son, para qué sirven y cuáles son los mejores programas para crear una? | NTERNET PASO A PASO. (2020, 5 marzo). Hojas de cálculo ¿Qué son, para qué sirven y cuáles son los mejores programas para crear una? Internet Paso a Paso. https://internetpasoapaso.com/hojas-de-calculo/ |
| Presentaciones electrónicas: para qué sirven, características, elementos | Ayala, M. (2020, 3 septiembre). Presentaciones electrónicas: para qué sirven, características, elementos. Lifeder. https://www.lifeder.com/presentacion-electronica/ |

## **Recursos adicionales.** Actividad integradora 6




| Nombre | Referencia |
|---|---|
| Crear un recurso multimedia con la aplicación de Canva | Hernández Ortega, M. (2021). Crear un video en Canva. [Video] YouTube. https://youtu.be/kkLpaGDZ1Uo |
| Almacenar información en la nube | Hernández Ortega, M. (2020). Almacenar información en la nube. [Video] YouTube. https://youtu.be/8TXexZGIZYc |
| Subir un video a YouTube | Hernández Ortega, M. (2020). Subir un video a YouTube. [Video] YouTube. https://youtu.be/GbNBFHKADEM |
| Tutorial canva 2019 | UAM Costa Rica. (2019). Tutorial canva 2019. [Video] YouTube. https://youtu.be/0129WiEORlM |
| Tutorial en español de Adobe Spark Vídeo | Liarte Alcaine, R. (2020). Tutorial en español de Adobe Spark. [Vídeo] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Qmx47pzwddI |
| Adobe Spark en español: crea tu propio vídeo | Eduardo Negrín. (2017). Adobe Spark en español: crea tu propio vídeo. [Video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=bbdkiN3apic |
| Cómo crear videos animados con Powtoon | Chará, K. (s.f.). Cómo crear videos animados con Powtoon. [Video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=C6xi7NiGRz0 |

# Descargar audios y música gratis de internet




| Nombre | Enlace de internet |
|---|---|
| YouTube Audio Library (ingresar a tu canal de YouTube) para acceder al banco de pistas de audio. | https://studio.youtube.com/channel/UCgbINLuvN1cAuaRzqVMu-3w/music |
| Free Music Archive | https://freemusicarchive.org/ |
| Partners in Rhyme | https://www.partnersinrhyme.com/pir/free_music_loops.shtml |
| Moby Gratis | https://mobygratis.com/film-music.html |
| ccMixter | http://dig.ccmixter.org/search?searchp=classic |

# Dudas


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Prepa en línea SEP





# En nuestra sesión síncrona 4




## Elaboración del proyecto integrador










Almacenar información en la nube














ive

### Uso de las TIC en la vida cotidiana en tu comunidad

- En el hogar
- En el ámbito educativo
- En el ámbito laboral










**Foro de integración**.

Participar sugiriendo el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje




- “*Desarrolla una pasión por aprender. Si lo haces, nunca dejarás de crecer.*”

**Anthony J. D’Angelo**


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Prepa en línea SEP

*Gracias.*